



Instru es para apresenta o dos Trabalhos

- ❖ O horário das apresenta es será das 16h15min às 18h30min
- ❖ Local: Escola de Educa o e Humanidades (Bloco 01) PUCPR – Bairro Prado Velho
- ❖ Datas: 30 e 31/10 – a depender do número de aprovados em cada GT, verificar tabelas abaixo.
- ❖ O tempo de apresenta o de cada trabalho será de no máximo 10 minutos;
- ❖ Caso não receba em seu email, solicite-nos o modelo de powerpoint;
- ❖ Os resumos apresentados serão publicados nos anais do evento;
- ❖ A ordem das apresenta es   apenas uma sugestão estrutural, no dia do evento poderão fazer adapta es necessárias;
- ❖ Sugere-se que todos/as estejam na sala as 16h15min para início das atividades evitando tumultos com deslocamentos.

Envio do trabalho completo

- ✓ Os trabalhos completos deverão ser enviados, após a realiza o do evento, até o dia 03/12 pelos e-mails dos GTs especificados abaixo. Com no mínimo quatro (04) e no máximo oito (08) páginas.
- ✓ Apoio Financeiro: caso houver, deve estar mencionado.



GT 01 -30 Anos da Constituição de 1988: A Constituição Cidadã

Email: gt1.30Anos@gmail.com

Coordenadores – Profª Drª. Amélia Sampaio Rossi (PUCPR) e Prof. Dr. Cezar Augusto Carneiro Benevides (Professor aposentado UFMS)

DATA: 30/10 – SALA A12 – 1º andar

1	A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 E A PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO BRASIL
2	OS MUROS DA EXCLUSÃO: OS ENCARCERADOS E OS DESAFIOS DA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NA SOCIEDADE PÓS-MODERNA
3	O MOVIMENTO NACIONAL DE MENINAS E MENINOS DE RUA, E O SEU PROTAGONISMO NO TEXTO CONSTITUCIONAL DE 1988
4	BULLYING ESCOLAR E A VIOLAÇÃO DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA
5	O CONTROLE DE CONVENCIONALIDADE E A SUA APLICAÇÃO PERANTE O SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL
6	O CONTROLE DIFUSO COMO UM MECANISMO DE EFETIVAÇÃO DA TUTELA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS E HUMANOS
7	O DIREITO À EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA EJA: UM OLHAR A PARTIR DA CONSTITUIÇÃO DE 1988
08	O DIREITO À EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL BRASILEIRA DE 1988 E O ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI



GT 01 - 30 Anos da Constituição de 1988: A Constituição Cidadã

Email: gt1.30Anos@gmail.com

Coordenadores – Profª Drª Amélia Sampaio Rossi (PUCPR) e Prof. Dr. Cezar Augusto Carneiro Benevides (Professor aposentado UFMS)

DATA: 31/10 - SALA: A13 – 1º andar

09	A CONSTITUIÇÃO CIDADÃ E A PROTEÇÃO AO DIREITO HUMANO AO TRABALHO DECENTE – POSSÍVEIS VIOLAÇÕES FRENTE À REFORMA TRABALHISTA
10	AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMBATE E REPARAÇÃO TRABALHO (ANÁLOGO AO) ESCRAVO NO BRASIL NA BUSCA DA IMPLEMENTAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
11	A ATUAÇÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL ENQUANTO GUARDIÃO DA CONSTITUIÇÃO E SUA ATUAÇÃO NO DIREITO DO TRABALHO – A (IN) CONSTITUCIONALIDADE DA LEI DE 13.429/17
12	ATIVISMO JUDICIAL COMO MANIFESTAÇÃO DE ESTADO DE EXCEÇÃO
13	A EFETIVAÇÃO DO DIREITO DE GREVE COMO DIREITO FUNDAMENTAL NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988
14	O DIREITO AO ESQUECIMENTO COMO UM DIREITO FUNDAMENTAL IMPLÍCITO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988
15	O DIREITO AO ESQUECIMENTO À LUZ DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL E DO STJ
16	A JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE MEMÓRIA E VERDADE NO BRASIL



GT2: Seguridade Social e Direitos Humanos na América Latina – Coordenadoras Prof^a Dr^a Jucimeri Silveira (PUCPR) - Prof^a Dr^a Lucia Cortes da Costa – (UEPG) Prof^a Dr^a Denise Colin (PUCPR)

Email: gt02seguridadesocial@gmail.com

DATA: 30/10 SALA A13 – 1º Andar

01	O PAPEL DA SOCIEDADE CIVIL NA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS
02	A HEGEMONIA DAS POLÍTICAS NEOLIBERAIS: APRENDIZAGEM BASEADA EM COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
03	PROJOVEM E PRONATEC COMO PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
04	A CONCEPÇÃO DE BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS SOBRE OS DIREITOS HUMANOS
05	A (RE)INVENÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NA VISÃO DE JOAQUIN HERRERA FLORES
06	A PROTEÇÃO AO DIREITO HUMANO AO TRABALHO DECENTE - AS REFRAÇÕES DO DIREITO INTERNACIONAL FRENTE AO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO
07	PROGRAMAS SOCIAIS DE ACESSO A ALIMENTAÇÃO COMO PROMOTORES DOS DIREITOS HUMANOS NO BRASIL



GT3: Gênero, Raça e o Pensamento Decolonial - Coordenadores: Prof^a Dr^a Jaci de Fátima Souza Candiotto (PUCPR) – Prof^a Dr^a Darli Sampaio (PUCPR) - Prof^a Dr^a Priscilla Placha Sá (PUCPR) – Prof Dr Sérgio Nascimento (PUCPR)

Email: gt3genero@gmail.com

DATA: 30/10 SALA: A14 - 1º ANDAR

01	VIOLÊNCIAS DE GÊNERO NO COTIDIANO DAS INFÂNCIAS: A EDUCAÇÃO NAS INTERFACES DISCURSIVAS
02	A COLONIZAÇÃO E A DESIGUALDADE DE GÊNERO NA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA NO BRASIL: UMA ANÁLISE RELACIONAL
03	AS EXPERIÊNCIAS DAS MULHERES CUIDADORAS FAMILIARES E A ÉTICA DO CUIDADO: UM ESTUDO ENTRE BRASIL E ESPANHA
04	QUESTÕES DE GÊNERO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA – UM ESTADO DA ARTE.
05	PAULO FREIRE E BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS: CONVERGÊNCIAS EM TORNO DA PRÁXIS DECONOLONIAL
06	O PENSAMENTO DECOLONIAL E A DESIGUALDADE DE GÊNERO: UMA RELAÇÃO A PARTIR DA PROPOSTA DA IGUALDADE DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS E A REALIDADE LATINO-AMERICANA
07	GÊNERO, RESISTÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DAS MULHERES BOLIVIANAS
08	LEGISLAÇÃO SOCIAL ESPECIAL DAS MULHERES: O DIREITO À DIFERENÇA PARA A CONQUISTA DA IGUALDADE, PRINCIPALMENTE, NO QUE SE REFERE AO MUNDO DO TRABALHO
09	“ESTADO DE DIREITO”: MEU CORPO SUAS REGRAS



Gt4: Protagonismo Juvenil, Saúde Mental e Mediação de Conflitos

Coordenadores – Profª Drª Andreia Luiza Currelino Braga (PUCPR) - vAngela Maria Souza Lima (UEL) Prof Dr Cezar Bueno de Lima (PUCPR) - Prof Dr Rodrigo Alvarenga (PUCPR)

Email: gt04juventudes@gmail.com

DATA: 30/10 SALA: A15 – 1º ANDAR

01	A DANÇA QUE ME CHAMA
02	PROJETO APRENDER É MAIS FÁCIL
03	OFICINA DE FUTSAL 13 A 15 ANOS
04	PROJETO ARTE E COMUNICAÇÃO
05	BULLYNG CONTRA PESSOAS QUE TEM TRANSTORNO MENTAL
06	"FIM DE SEMANA DO PARQUE": CRIMINALIZAÇÃO DA JUVENTUDE POBRE, FALTA DE OPORTUNIDADES E UMA ANALOGIA À CANÇÃO DO GRUPO "RACIONAIS MCS"
07	DELINQUÊNCIA JUVENIL: EXPECTATIVAS E REALIDADE ECONÔMICA



Gt4: Protagonismo Juvenil, Saúde Mental e Mediação de Conflitos

Coordenadores – Andreia Luiza Currallinho Braga (PUCPR) - Angela Maria Souza Lima (UEL) Prof Dr Cezar Bueno de Lima (PUCPR) - Prof Dr Rodrigo Alvarenga (PUCPR)

Email: gt04juventudes@gmail.com

DATA: 31/10 SALA: A17 – 1º ANDAR

01	EDUCAÇÃO COMO ESPAÇO EMANCIPATÓRIO NO PROCESSO SOCIOEDUCATIVO
02	COMPREENSÃO DO REGISTRO ACADÊMICO COMO DIREITO NO ENSINO SUPERIOR: CONTRATO PEDAGÓGICO E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS
03	UMA CARACTERIZAÇÃO SOCIOLÓGICA DAS JUVENTUDES DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO NA REGIÃO DE LONDRINA: MEDIAÇÕES ATRAVÉS DA PESQUISA COLABORATIVA
04	JUSTIÇA RESTAURATIVA NAS ESCOLAS
05	A TRANSVERSALIDADE DAS PRÁTICAS RESTAURATIVAS NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS DA REDE MARISTA DE SOLIDARIEDADE
06	A APLICABILIDADE DA FERRAMETA DO “COACHING” NA DINÂMICA DA CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO À LUZ DO CPC/2015, COMO MÉTODO ALTERNATIVO EFICAZ DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS JUDICIAIS E DE ACESSO À JUSTIÇA NA ERA DA MODERNIDADE



GT5: Diversidades, Desigualdades e Direitos Humanos – Coordenadoras – Profª Drª Maria Cecilia Barreto Amorim Pilla (PUCPR) e Profª Drª Mirian Guerbert Célia Catellain Guebert (PUCPR) **Email:** gt5diversidades@gmail.com

DATA: 30/10 SALA A17 – 1º Andar

01	POLÍTICAS DE DIREITOS HUMANOS DA ESCOLA.
02	SER OU NÃO SER? A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NÃO É UM CURRÍCULO SUBSIDIADO EM DIREITOS.
03	VIOLÊNCIA DISCRIMINATÓRIA, UMA RESPOSTA DO ID INDIVIDUAL AO SUPEREGO SOCIAL. O QUE PODE MUDAR NA PEDAGOGIA DOS DIREITOS HUMANOS?
04	METAS E ESTRATÉGIAS DO PNE (2014-2024) E A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: URGÊNCIAS E DESAFIOS.
05	EDUCAÇÃO: UMA FORMA DE SUPERAR AS DESIGUALDADES.
06	POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.
07	PLANO NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: ESTUDO DOCUMENTAL.
08	ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTADO DA ARTE.
09	EDUCAÇÃO: UM MEIO PARA SUPERAR AS LACUNAS SOCIAIS.
10	POLÍTICAS CURRICULARES E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NAS ATIVIDADES DE INTERCÂMBIO BRASIL-ARGENTINA: TRABALHO, DIVERSIDADES E DESIGUALDADES.
11	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA FREIRIANA: UM CAMINHO CONSTRUÍDO DA EXCLUSÃO À EMANCIPAÇÃO.
12	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO PREMISSA FUNDAMENTAL PARA A GARANTIA DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA DO DEFICIENTE.
13	DESIGUALDADES, CICLOS DE DEBATES, RECURSO POLÍTICO-PEDAGÓGICO, FORMAÇÃO CONTINUADA.
14	OS DESAFIOS PARA A EMANCIPAÇÃO SOCIAL NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ SOB A ÉGIDE DOS DIREITOS HUMANOS.
15	ARQUIVOS, PROFESSORES, PROCESSOS POLÍTICOS.
16	AS BARREIRAS ATITUDINAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.
17	A FORMAÇÃO HUMANA E PROFISSIONAL NA DISCIPLINA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, ÉTICA E DIREITOS HUMANOS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR.
18	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO CONTEXTO ESCOLAR.



GT5: Diversidades, Desigualdades e Direitos Humanos – Coordenadoras – Prof^a Dr^a Maria Cecília Barreto Amorim Pilla (PUCPR) e Prof^a Dr^a Mirian Guerbert Célia Catellain Guebert (PUCPR)
Email: gt5diversidades@gmail.com

DATA: 31/10 SALA A18 – 1º Andar

01	TOLERÂNCIA RELIGIOSA: DE JOHN LOCKE ÀS DECLARAÇÕES INTERNACIONAIS.
02	A VIDA POR UM FIO: DIÁLOGOS ENTRE A ATUAÇÃO MÉDICA INTENSIVISTA, CUIDADOS PALIATIVOS E DIREITOS HUMANOS.
03	A REPRESENTATIVIDADE EM RUPAUL'S DRAG RACE: A SEGREGAÇÃO DA PESSOA TRANS DENTRO DA CULTURA LGBTQ.
04	EDUCAÇÃO, GÊNERO E RELIGIÃO: A NOVA CRUZADA MORAL.
05	NOVOS TEMAS PARA O SERVIÇO SOCIAL: A QUESTÃO ANIMAL E A CORRELAÇÃO COM AS DEMAIS FORMAS DE EXPLORAÇÃO E DOMINAÇÃO NA SOCIEDADE MODERNA.
06	DISCUSSÃO A RESPEITO DA IGUALDADE DE ACESSO À EDUCAÇÃO ENTRE JOVENS TRABALHADORES E NÃO-TRABALHADORES: O "RELATÓRIO TRABALHO DECENTE E JUVENTUDE" E "AGENDA NACIONAL DE TRABALHO DECENTE PARA A JUVENTUDE" E O CASO DO PRONATEC.
07	A RELAÇÃO ENTRE AFETIVIDADE E INFANTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.
08	QUESTÃO ANIMAL, DIREITOS HUMANOS, ÉTICA.
09	JORNALISMO E DIREITOS HUMANOS: APONTAMENTOS SOBRE A ATUAÇÃO DA TELEVISÃO CATARINENSE PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.
10	DIREITOS HUMANOS; DEFENSOR DE DIREITOS HUMANOS; VULNERABILIDADE; VIOLÊNCIA.
11	DIGNIDADE HUMANA E IGUALDADE DE DIREITOS.
12	EDUCAÇÃO, GÊNERO FEMININO, DIREITOS HUMANOS.
13	A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS DIREITOS HUMANOS E O RELATIVISMO DE SUA EFETIVAÇÃO.
14	EDUCAÇÃO POPULAR NA DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS.
15	EDUCAFRO: EDUCAÇÃO E CIDADANIA COMO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.
16	VULNERABILIDADE SOCIAL, DIREITOS DA MULHER, EPIDEMIA ZIKAV 2015.
17	SEGURIDADE SOCIAL, DIREITOS HUMANOS, TRABALHO DECENTE, DEFICIENTES.



GT6- Direitos Humanos, Políticas Públicas e Migrações contemporâneas – Coordenadores – Prof Dr Eduardo Gomes (UNIBRASIL e PUCPR) - Profª Drª Gina Pompeo da UNIFOR.

Email: gt6migracoescontemporaneas@gmail.com -

DATA: 30/10 SALA A18 – 1º Andar

01	HANNAH ARENDT: LIBERDADE, POLÍTICA, AÇÃO E ÉTICA
02	A PROTEÇÃO AOS REFUGIADOS NO SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS
03	AS LEIS DE MIGRAÇÃO RELATIVAS AOS PAÍSES DA ARGENTINA E DO BRASIL: UMA ANÁLISE À LUZ DOS INSTRUMENTOS INTERNACIONAIS E REGIONAL (MERCOSUL) DE DIREITOS HUMANOS.
04	ESTADOS UNIDOS E O USO SELETIVO DOS DIREITOS HUMANOS NA SEPARAÇÃO FORÇADA DE FAMÍLIAS NAS FRONTEIRAS
05	OUTSIDERS: IDENTIDADE E PERTENCIMENTO
06	POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO DA NOVA LEI DE MIGRAÇÃO: O VISTO DE ACOLHIDA HUMANITÁRIA
07	IMIGRANTES HAITIANOS: VIDAS E SONHOS EM MOVIMENTO
08	AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA MIGRANTES E REFUGIADOS HAITIANOS NA CIDADE DE CURITIBA
09	INTELIGÊNCIA, COMPETÊNCIA E HABILIDADE: DÚVIDA NO CONCEITO, INCERTEZA NA EFICÁCIA- COMO A BNCC PODE AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DE UM NOVO MODELO DE ENSINO EDUCACIONAL?
10	POLÍTICAS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: UMA PESQUISA TIPO ESTADO DA ARTE
11	O ALUNO ESTRANGEIRO NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS